



Tantárgy kód

BMETE47A010

Tantárgy azonosító adatok

1.	A tárgy címe	Kollektív intelligencia – Kooperáció								
2.	A tárgy angol címe	Collective Intelligence – Cooperation								
3.	A tárgy rövid címe	Követelmény	2	+	0	+	0	f	Kredit	2
4.	Ajánlott/kötelező tanulmányi rend									
	vagy	Tantárgy kód 1	Rövid cím 1	Tantárgy kód 2	Rövid cím 2	Tantárgy kód 3	Rövid cím 3			
	4.1									
	4.2									
	4.3									
5.	Kizáró tantárgyak									
6.	A tantárgy felelős tanszéke	Kognitív Tudományi Tanszék								
7.	A tantárgy felelős oktatója	Dr. Racsmány Mihály	beosztása	egyetemi docens						

Akkreditációs adatok

8.	Akkreditációra benyújtás időpontja	2011.03.18.	Akkreditációs bizottsági döntés időpontja	2011.07.20.
----	------------------------------------	--------------------	---	--------------------

Megjegyzések

Csak az űrlap fehéren hagyott mezőibe írjunk és a mezők között a **tabulátor** billentyűvel haladjunk! Ha egy kitöltött mezőből tabulátor billentyűvel lépünk ki, több más mező értéke automatikusan megváltozhat. Egy adott mezőre lépve, az állapotsorban megjelenő rövid, ill. az F1 gomb megnyomásakor kapható hosszabb leírás ad segítséget a kitöltéshez. A *tantárgy kódot* és a *tárgy rövid címét* a dékáni hivatal adja.

1-2. sorok: A tárgy címének (max. 85 karakter) célszerű legalább egy karakterben különböznie minden más, Neptunban regisztrált tárgy címétől.

3. sor: A követelmény eladás+gyakorlat+labor formátumú, az utolsó mező a félév végi számonkérés típusa (v,f,a vagy s, részletes információ F1). A kredit megadásánál ügyelni kell arra, hogy az alább részletezett, a tantárgy elvégzéséhez átlagosan szükséges tanulmányi munka mennyiségével összhangban legyen (összes óraszám = kredit*30 óra).

4. sor: Legfeljebb 3, már korábban hallgatott tárgy adható meg a 4.1 sorban. A 4.2 és 4.3 sorok *vagyilag* lehetőségek megadására szolgálnak, például abban az esetben, ha az egyik tárgynak korábban oktatott változatai is megfelelnek. **5. sor:** A *kizáró tantárgyaknál* azokat a tárgyakat kell felsorolni, amelyek tematikái a most akkreditálandó tárggyal 75% vagy annál nagyobb átfedést mutatnak.

6-7. sorok: A felelős tanszék és oktató hatáskörét, ill. kijelölésének feltételeit a *Képzési Kódex 2010* c. dokumentum 4.§-a tartalmazza.

Tematika			
9.	A tantárgy az alábbi témakörök ismeretére épít		
10.	A tantárgy szerepe a képzés céljának megvalósításában (szak, kötelező, kötelezően választható, szabadon választható) szabadon választható		
11.	A tantárgy részletes tematikája KOIN és kooperáció az állatvilágban (zsákmányszerzés/fészeképítés, utánzásos tanulás) KOIN kooperáció és az agy KOIN és kooperáció az ember világában (a kisgyerekek korai természetes kooperációja) Közösségek és csoportok korai szociálpszichológiája (kooperáció és kizárás) Kooperáció és kultúra (tanulás kiscsoportokban vs oktatási rendszerek) KOIN és épített, - színhagyomány útján felépített fennmaradt, - és írott örökség A személyes természetes intelligencia/mesterséges intelligencia és a KOIN (a természetes intelligencia csoportokban) Nők a szakértői csoportban Társas számítás (social computing) és természetes és mesterséges hálózatok KOIN szingularitás, komplexitás: komputációs kollektív intelligencia A komputációs kollektív intelligencia implementációja KOIN és innováció (térben és időben távolról is/ kommunikáció könnyűsége) Közösségi címkézés, a modern könyvtár / enciklopédia / az internet lehetőségei KOIN és a design (laikus feltaláló, felhasználó, újságíró, blogger/designer vs. a vállalatok érdekei) Crowdcourcing (ötletgyár) A KOIN prezentációja, hogy mások is értsék. Hogyan építsünk a kollektív intelligenciára? (Lehetőség: Stonehenge-től a szakdolgozatig)		
12.	Követelmények, az osztályzat (aláírás) kialakításának módja		
	szorgalmi idő szakban	1 ZH (teszt) és 1 esszé kidolgozása	vizsga- idő szakban
13.	Pótlási lehetőségek TVSZ szerint		
14.	Konzultációs lehetőségek az előadóval egyeztetve		
15.	Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom		
	Derényi I., Farkas I., Palla G. és Vicsek T. (2006) Csoportosulások szociológiai, technológiai és biológiai hálózatokban.		
	Tomasello, M. (2009). Why We Cooperate. MIT Press. Boston, Mass.		
	Malone, TW. - Laubacher, R. - Dellarocas, C. (2009) Harnessing Crowds: Mapping the Genome of Collective Intelligence. CC		

16.	A tantárgy elvégzéséhez átlagosan szükséges tanulmányi munka mennyisége órákban (a teljes szemeszterre számítva)		
	16.1	Kontakt óra	28
	16.2	Félévközi felkészülés órákra	0
	16.3	Felkészülés zárthelyire	16
	16.4	Zárthelyik megírása	0
	16.5	Házi feladat elkészítése	16
	16.6	Kijelölt írásos tananyag elsajátítása (beszámoló)	0
	16.7	Egyéb elfoglaltság	0
	16.8	Vizsgafelkészülés	0
	16.9	Összesen	60
17.	Ellenrz adat		Kredit * 30
			60

A tantárgy tematikáját kidolgozta			
18.	Név	beosztás	Munkahely (tanszék, kutatóintézet stb.)
	Dr. Zétényi Tamás	ügyviv szakért	Kognitív Tudományi Tanszék

A tanszékvezet		
19.	Neve	aláírása
	Dr. Racsmány Mihály	

Megjegyzések

16.1 sor: Értéke automatikusan kitölt dik az rlap elektronikus változatában, a „Követelmény” címszónál megadott óraszám értékek alapján, az (el adás+gyakorlat+labor) * (14 oktatási hét) formula szerint. **16.4 sor:** Értéke 0, ha a zárthelyik íratása kontakt órákon történik, egyébként pedig a minimálisan szükséges számú zárthelyi megírásához felhasználandó id (a pót zárthelyik nélkül). **16.7 sor:** Az „Egyéb elfoglaltság” szöveg helyére a tevékenység konkrét megnevezését kell írni.

17. sor: Az itt szerepl értéknek és a **16.9 sorban** automatikusan megjelen tanulmányi óraszám összegnek hozzávet legesen meg kell egyeznie! Tájékoztatásul azt vegyük figyelembe, hogy a hallgatók által egy szemeszterben átlagosan 30 kreditnyi munkamennyiséget kell teljesíteni, azaz a szorgalmi és vizsgaid szak során elvárt terhelés összesen kb. 900 munkaóra.